



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (DÁLE JEN ŠPP)

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je zařízení, které představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence) a hlavním jeho cílem je poskytování poradenských služeb ve škole. Výchovný (poradenský) a preventivní tým je složený z ředitele školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů a učitelů.

Činnost ŠPP je uskutečňována v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Za poskytování poradenských služeb na škole zodpovídá ředitel školy.

Personální zajištění ŠPP tvoří:

- výchovný poradce: Mgr. Jana Kabajová Ph.D.
- školní metodik prevence: Mgr. Žaneta Stoklasová

Tito pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Jednotliví zaměstnanci vykonávají své funkce dle pracovního zařazení vymezeného Organizačním řádem školy, jsou řízeni a podléhají ředitelce školy.

Hlavním cílem ŠPP je poskytování kvalitních poradenských služeb pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům a poskytování metodické podpory učitelům.

ŠPP poskytuje především:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhodnocování podpůrných opatření prevenci školní neúspěšnosti
- práci s žáky s výchovnými a kázeňskými problémy
- adaptace žáků na nové prostředí
- pomoc žákům ze sociálně odlišného kulturního prostředí
- pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem
- tvorba a následné vyhodnocování preventivních programů
- spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- včasnou intervenci při řešení individuálních, kolektivních problémů
- metodickou a poradenskou pomoc pedagogickým pracovníkům, rodičům
- spolupráci mezi školou a rodiči
- práce s nadanými žáky
- poradenskou činnost v oblasti volby povolání

Výchovný poradce

Poradenské činnosti:

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky:
 - ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy a vyhledává talentované a nadané žáky
 - předkládá učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky
 - vede evidenci integrovaných žáků ve škole a podílí se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky
2. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
 - zajišťuje případná vyšetření v PPP a SPC
 - pomáhá učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření
 - eviduje individuální vzdělávací plány žáků a plány pedagogické podpory
3. Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
4. V rámci kariérového poradenství poskytuje v hodinách osobnostní výchovy testy osobnostní a profesní orientace, informuje žáky o možnostech následného studia po základním vzdělávání, informuje o pracovním trhu. Dále:
 - nabízí konzultace samotným žákům a rovněž zákonným zástupcům po předchozí domluvě
 - po skončení přijímacího řízení zpracovává databázi přijatých studentů

Metodické činnosti:

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s integrací, individuálními vzdělávacími plány, prací s nadanými žáky apod.
 - poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
 - poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích
 - navrhopvat řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák)
 - spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodňujícího sociálně-kulturního prostředí
 - metodicky pomáhá učitelům poskytujícím nápravnou péči
3. Spolupracuje se školní metodickou prevencí a podílí se v případě potřeby na řešení výchovných a vzdělávacích problémů:

- absence, sociálně patologické jevy, vztahy ve třídě, vztahy mezi žáky a učiteli, poradenská činnost žákům při školních, rodinných či osobních nesnázích aj.

Informační činnosti:

1. Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
2. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
3. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

- Kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, šikany a kyberšikany a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

- Organizace a koordinace adaptačního kurzu pro žáky 6. tříd s cílem podpořit pozitivní vztahy v třídním kolektivu.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Ve Stěbořicích dne 1.9.2024

*Mgr. Blanka Zajícová
ředitelka školy*