



Základní škola Stěbořice, okres Opava

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

---

### ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ STĚBOŘICE

#### 1. Identifikační údaje

ŠD při ZŠ Stěbořice, okres Opava, zřizovatel: Obecní úřad Stěbořice

Ředitelka školy: Mgr. Blanka Zajícová

Vedoucí vychovatelka: Kateřina Cihlářová

Vychovatelé ŠD: Věra Lázničková, Bronislava Čanková, Marie Bokišová,  
Michaela Knoppová

Telefon ŠD: 553 653 275

Mobilní telefon ŠD: 725 087 484

Telefon ZŠ: 553 661 021, 602 644 757

E - mail ŠD: [katerina.cihlarova@zssteborice.cz](mailto:katerina.cihlarova@zssteborice.cz)

Aktualizováno k datu: 1.9.2024



## 2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní školy. Nachází se v krásném prostředí obce Stěbořice. Školní družina má k dispozici své vlastní prostory, je součástí školy a plně využívá materiálního vybavení školy.

- Školní družina má kapacitu 140 dětí a je určena žákům prvního stupně ZŠ.
- Do školní družiny se děti přijímají na základě závazných přihlášek.
- Od 1. 1. 2024 stanoví výši úplaty zřizovatel usnesením rady obce, nebo starosta, pokud není rada zřízena.
- Na školní rok 2024/2025 je výše úplaty stanovena na 70,- Kč měsíčně, platí se ve dvou splátkách na účet školy.
- V případě žádosti o úlevu od úplaty, podává zákonný zástupce „žádost o snížení úplaty“ k rukám ředitelky školy.
- Výchovně vzdělávací práce probíhá ve dvou hernách ŠD a třech třídách ZŠ.
- Organizace je vymezena vnitřním řádem ŠD, navazujícím na řád školy.
- Provoz školní družiny je zajištěn od 6.40 – 8.00 hodin, a dále od 11.40 – 16.00 hodin.

### Co nabízí naše ŠD:

- naplnění volného času a rozvíjení dovedností dětí
- zájmové aktivity jako je keramika, kytara, pohybové hry, pohybově – tvořivý kroužek, projektová odpoledne

## 3. Cíle výchovně vzdělávacího programu

- Vytváříme podmínky k aktivnímu odpočinku a k relaxaci dětí a k všestrannému rozvoji jejich osobnosti.
- Poskytujeme dětem možnost poznat a rozvíjet své schopnosti v různých oblastech zájmové činnosti.
- Usilujeme o to, aby byl poměr spontánních a řízených činností vyvážený.
- Děti nacházejí ve ŠD potřebné zázemí, klid, bezpečí a soukromí.
- Vedeme děti k vytváření pracovních a režimových návyků. Vytváříme podmínky pro individuální práci s dětmi se vzdělávacími problémy a dětmi talentovanými.



- Přípravu na vyučování provádíme formou her.
- Snažíme se děti připravit k tomu, aby se projevovaly jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovaly svá práva a plnily své povinnosti.
- Dbáme na to, aby si každé dítě našlo své místo ve skupině.
- Při komunikaci s dětmi převažuje pozitivní hodnocení (pochvala, povzbuzení).
- Podporujeme zdravý životní styl.
- Věnujeme pozornost prevenci šikany a patologických jevů u dětí.

### 4. Formy vzdělávání

Podle charakteru a cílů činností využívají vychovatelky vhodné metody a formy práce v rámci pravidelné činnosti, příležitostných akcí, spontánních aktivit a odpočinkových činností.

Metody a formy práce jsou inspirovány kapitolou RVP pro 1. stupeň „Člověk a jeho svět“

#### Místo, kde žijeme

- **Domov:** okruh rodiny, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu k rodině, spolupráce s rodinou v rámci akcí ŠD
- **Škola:** vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole a školní družině.
- **Obec, kde žijeme:** důležitá místa v obci, vedení obce, doprava, spolupráce se spolky obce

#### Lidé kolem nás

- **Soužití lidí:** v rodině, v kolektivu třídy a družiny, na ulici, v zaměstnání, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura.
- **Chování mezi lidmi:** pravidla slušného chování, zdravení dospělých, spolužáků a kamarádů, laskavé chování, vstřícnost, ochota pomoci, principy demokracie „řekni mi svůj názor, budu naslouchat, mám problém, vyslyš mě“.
- **Vlastnictví:** soukromé, veřejné



## Základní škola Stěbořice, okres Opava

### Lidé a čas

- Vhodné využití volného času – sport, pohyb, návštěva kulturních zařízení, promítnutí ročních období do zájmových aktivit, smysluplné využití audiovizuální techniky a PC.

### Rozmanitost přírody

- Tematické vycházky do okolí školy a blízkého lesa, práce s přírodními materiály, třídění odpadu, projektové dny a besedy o přírodě.

### Člověk a jeho zdraví

- V návaznosti na učivo, rozvíjení zkušeností s ošetřením nemocného a zraněného, úměrně věku dětí. Telefonní čísla, přivolání pomoci. Podíl na preventivním protidrogovém programu školy, prevenci šikany. Dodržování pitného režimu, zdravého stravování, pobyt na čerstvém vzduchu za každého počasí, vhodné oblečení k různým činnostem. Bezpečná cesta do školy a ze školy, pohyb na komunikacích.

### Pravidelná činnost

- Týdenní skladba zaměstnání, představuje organizované aktivity, zájmové činnosti, zájmové kroužky.

### Příležitostné akce

- Projektové dny jednotlivých skupin, drakiáda, florbal, pobyt na horách, karneval, sportovní odpoledne, výtvarná odpoledne, návštěvy sportovních a kulturních akcí v Opavě. Účast na soutěžích opavských školních družin. Vycházky do přírody v okolí školy.

### Spontánní aktivity

- Každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, při ranní družině, nebo při koncové družině.
- Školní družina organizuje pravidelnou činnost skupin a zájmových kroužků. V průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Družina umožňuje žákům odpočinek.



- Základním prostředkem práce v naší družině je hra založená na zážitku. Jejím prostřednictvím se snažíme u dětí navodit kladné emoce, novými zážitky obohatit jejich sebepoznání, rozšířit vědomosti a dovednosti.

### Odpočinkové činnosti

- Jsou zařazovány do činností družiny každý den.
- Klidové činnosti – poslechové, individuální hry, klid po obědě.
- Aktivní odpočinek – pobyt v tělocvičně, na školním hřišti, vycházky do okolí školy, rekreační činnosti, zájmové kroužky.

## 5. Obsah vzdělávání

Program je založený na integrovaném vzdělávání hrou, na činnostech a prožitcích žáků v rámci estetické výchovy, sportovní a pohybové činnosti, veřejně prospěšné činnosti, oblasti přírodovědné, odpočinkové a relaxační.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou utvářeny kompetence:

- **K učení** – žák chápe nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, internet a rozšiřuje si vědomosti.
- **Komunikativní** – žák vyjadřuje své myšlenky, poznatky a názory v souvislém ústním projevu, naslouchá vychovatelům a ostatním spolužákům a zapojuje se do diskuze.
- **Sociální a personální** – žák se podílí na utváření příjemné atmosféry ve skupině, přispívá k upevnění kamarádských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc, nebo o ni požádá (socializační hry, besedy aj.).
- **Občanské** – žák respektuje názory druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení. Chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom svých práv a povinností (seznámení s řádem ŠD). Aktivně se zapojuje do kulturního života školy. Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy.
- **Pracovní** – žák používá bezpečně a účinně různé materiály, nástroje a vybavení. Pracuje kvalitně v rámci svých možností s výhledem nejen na funkčnost ale i citový výsledek výrobku. Využívá získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje. V oblasti využití počítačové techniky se zapojuje do přípravy na vyučování formou opakování nabytých vědomostí, využitím školních výukových programů, umí zadat jednoduché vyhledávání na internetu.



## 6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení

Do školní družiny se přijímají děti 1.- 5. třídy ZŠ. Podmínkou je odevzdání řádně vyplněné Přihlášky k zájmovému vzdělávání jejíž součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny.

Do ŠD může být přihlášen žák kdykoliv v průběhu školního roku, pokud to umožňuje kapacita ŠD. O vyloučení žáka rozhoduje ředitelka školy. Školní družina se řídí vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb., organizačním řádem školní družiny a ročním plánem školní družiny. Vzdělávání školní družiny je uskutečňováno za úplaty, jak je uvedeno výše.

Od 1. 9. 2024 se evidence účastníků zájmového vzdělávání realizuje v elektronickém systému k zajištění bezpečnosti dětí.

- Dítě odchází ze ŠD samo, na základě času určeného pro odchod v přihlášce k zájmovému vzdělávání, nebo na základě písemné omluvenky.
- Vychovatelka příslušného oddělení vždy odchozího účastníka propustí z elektronického systému.
- V případě odchodu na kroužky ZŠ, náboženství, doučování, nebo na kroužky ŠD vychovatelka příslušného oddělení odchozí účastníky z elektronického systému propustí, po návratu zase jmenovitě přijme zpět označením v systému.
- V případě, že účastníka vyzvedává osoba určená v přihlášce k zájmovému vzdělávání, vyzvedává jej čipem nahráním v elektronickém systému a vychovatelka příslušného oddělení dostane systémem pokyn jeho propuštění.
- Dítě odchází do šatny, osoba, která dítě vyzvedává, čeká u hlavního vchodu do školní budovy.
- Každý jednotlivý čip bude nahrán v systému a přiřazen ke konkrétnímu dítěti a osobě, která jej vyzvedává.
- V případě potřeby lze během školního roku další čip dokoupit.



## 7. Popis hygienických a materiálních podmínek

Školní družina má k dispozici dvě místnosti vybavené novým nábytkem. Herny jsou vybaveny novým obložením a koberci, nově také vzduchotechnikou. Třídy, ve kterých probíhá odpolední družina jsou z části vybaveny nábytkem určeným pro ŠD a také hracími prvky. Prostory ŠD jsou vybaveny nově zrekonstruovaným sociálním zařízením, v každé herně je umývadlo, odpovídající zářivkové osvětlení, žaluzie.

Školní družina má k dispozici nově zakoupené knihy, které si děti po domluvě mohou vypůjčit. Školní družina je vybavena také audiovizuální technikou. Školní družina má jednou týdně k dispozici počítačovou učebnu.

Prostory ŠD jsou udržovány v čistotě. Výzdoba heren i chodeb školní družiny je pravidelně obměňována pracemi dětí, vztahujícími se k ročním obdobím a projektovým aktivitám.

Školní družina má k dispozici hřiště a zahradu školy, vybavenou velkým pískovištěm a průlezkami. Ke sportování taktéž družina využívá školní tělocvičnu v době, kdy v ní neprobíhá výuka tělesné výchovy.

Na procházky chodí děti do blízkého lesa a jsou tak v neustálém kontaktu s přírodou.

Lékárnička je umístěna ve sborovně ŠD a pravidelně dovybavována.

## 9. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťuje pět kvalifikovaných vychovatelek, plně pokrývající zaměření dětí na výtvarné a rukodělné činnosti, hudební činnosti i sportovně pohybové aktivity.

Všechny vychovatelky mají organizační schopnosti, umí motivovat široké spektrum zájmových a rekreačních činností. Vybranými aktivitami dokáží vzbuzovat zájem dětí o činnost a podporovat jejich sebevědomí.

Vychovatelky zajišťují zájmové vzdělávání dětí podle ŠVP a dodržují zásady psychohygieny, dle stanoveného denního chodu školní družiny. Dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví. Dbají na čistotu a ochranu životního prostředí.



## Základní škola Stěbořice, okres Opava

Pomáhají dětem navozovat radostnou atmosféru a komunikační prostředí. Pomocí her a modelových situací pomáhají dětem posilovat kladné city, vytvářet pocit bezpečí. Vhodnými činnostmi kompenzují únavu dětí ze školního vyučování. Snaží se dětem přiblížit pravidla společenského chování. Společně je s dětmi vytvářejí a upevňují.

Vychovatelky se zúčastňují aktivně pedagogických porad a schůzí podle plánu školy. Odborné zaměření si vychovatelky prohlubují v akreditovaných kurzech a také samostudiem.

Vedoucí vychovatelka podle pokynů vedení školy koordinuje činnost jednotlivých skupin. Kontroluje činnost vychovatelek, hospituje, provádí analýzu jednotlivých činností a podává rady ke zlepšení činností. Dává paní ředitelce návrhy na dovybavení družiny, podle finančního limitu zajišťuje nákup materiálu a pomůcek. Organizuje zápis žáků do družiny a rozděluje je do skupin.

### Nepřímá výchovná činnost vychovatelek :

- Vypracování plánů výchovné činnosti.
- Dokumentace pro výchovnou činnost.
- Příprava pomůcek a heren k odpolední činnosti.

## 10. Ekonomické podmínky

Do školní družiny se děti přijímají na základě závazných přihlášek.

Školné za zájmové vzdělávání dětí se řídí ustanovením zřizovatele základní školy.

Výše školného ve školní družině činí 350 Kč na pololetí, tj. 700 Kč na celý školní rok.

Pro potřebu školní družiny je z rozpočtu ZŠ stanovena částka 500 Kč na skupinu jako měsíční provozní záloha.

## 11. Podmínky pro zařazení žáků se speciálními potřebami

Pro případné zařazení dětí se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných do ŠD budou operativně vytvořeny odpovídající podmínky.





## 12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Vhodná struktura činností dětí ve školní družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu.
- Zdravé prostředí užívaných prostorů družiny.
- Čistota, větrání, třídění odpadu.
- Ochrana dětí před úrazy, označení nebezpečných prostorů, zajištění elektrických zásuvek.
- Ve sborovně ŠD umístěna lékárnička.
- Všechna okna jsou zajištěna.

### Psychosociální podmínky

Prostory ve školní družině mají klidné a příznivé sociální klima.

Zajišťují:

- spolupráci a pomoc druhému
- uznání, toleranci, empatii, sounáležitost se skupinou školní družiny a školou
- respekt k individualitě dítěte k jeho potřebám
- ochranu dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasné informování dětí i jejich rodičů o činnosti školní družiny

### Spojování skupin:

- Při odchodu se skupinou dětí do jednotlivých kroužků.
- Při ukončení pracovní doby jedné, nebo více vychovatelek.
- Při akci se skupinou dětí mimo školní družinu.