



---

# Základní škola Stěbořice

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

---

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	2
2. Vize školy .....	3
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola poskytuje.....	3
4. Aktuální charakteristika školy.....	4
5. Rámcový popis personální zabezpečení.....	4
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	6
7. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu .....	6
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 .....	8
9. Činnost školního poradenského pracoviště v roce 2024/2025 .....	12
10. Činnost školní družiny v roce 2024/2025 .....	16
11. Údaje o DVPP v roce 2024/2025 .....	17
12. Projekty financované z jiných zdrojů.....	20
12. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	23
14. Základní informace o hospodaření školy.....	24
14. Závěr .....	25

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy

Základní škola Stěbořice, okres Opava

### Adresa místa/míst výuky

Stěbořice 150, 747 51

### IČO

47813016

### IZO

102432686

### Telefonní kontakt

725 852 764 – kancelář školy

602 644 757 – ředitelka školy

725 882 627 – zástupkyně ředitelky

725 087 484 – školní družina

### Webové stránky školy

[www.zssteborice.cz](http://www.zssteborice.cz)

### E-mail

[zssteborice@seznam.cz](mailto:zssteborice@seznam.cz)

### Zřizovatel

Obec Stěbořice

### Právní forma

příspěvková organizace

### Vedení školy

Mgr. Blanka Zajícová, ředitelka

Mgr. Věra Halátková, zástupkyně ředitelky

### Součást školy

Základní škola (kapacita 280 žáků)

Školní družina (kapacita 140 žáků)

### Školská rada

- zástupci obce: Vaňková Lucie, Zahel Martin

- zástupci rodičů: Hýža Martin - předseda, Martinková Marie
- zástupci školy: Halátek Tomáš, Holušová Jana

### Datum zahájení činnosti

11.4.1996

### Datum zápisu školy do rejstříku

1.1.2005

## 2. Vize školy

Naše základní škola usiluje o to, aby byla místem, kde se každý žák cítí bezpečně a příjemně, kde je podporován v rozvoji své osobnosti a respektován ve svých individuálních zvláštnotech. Chceme, aby žáci dokázali samostatně myslet, vidět věci v souvislostech a přistupovat k druhým s respektem a empatií.

Naší snahou je vytvářet prostředí, které podporuje aktivní učení, zvědavost a radost z poznávání. Využíváme moderní metody a principy zážitkové pedagogiky, jež umožňují dětem získávat zkušenosti vlastní činností a prožitkem. Žáky vedeme k odpovědnosti, spolupráci a zdravému sebevědomí, které jim pomůže obstát v dalším studiu i v běžném životě.

**„Naší snahou je váš úspěšný rozlet do života.“** Toto motto vyjadřuje naše přesvědčení, že vzdělávání má žákům poskytnout pevné základy, podporu i inspiraci pro jejich vlastní cestu. Chceme, aby si odnášeli nejen znalosti a dovednosti, ale i chuť poznávat, odvahu hledat vlastní cestu a jistotu, že škola byla místem, kde našli motivaci a důvěru ve své schopnosti.

Je pro nás stěžejní otevřená a partnerská spolupráci mezi učiteli a žáky, rodiči i zřizovatelem. Společně vytváříme prostředí, kde vzdělávání není jen přípravou na budoucí povolání, ale cestou k celoživotnímu učení a osobnímu růstu.

## 3. Přehled oborů vzdělávání, které škola poskytuje

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

### **79-01-C/01 Základní škola – IZO: 102432686**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Školní vzdělávací program ZŠ Stěbořice“, 1. – 9. ročník, s nejvyšším povoleným počtem žáků v oboru 280.

### **Školní družina – IZO: 120003741**

S nejvyšším povoleným počtem žáků ve školském zařízení 140.

## 4. Aktuální charakteristika školy

Základní škola Stěbořice je příspěvkovou organizací obce Stěbořice. Ve školním roce 2024/2025 poskytovala vzdělávání 231 žákům. Na začátku školního roku 2024/2025 jsme měli počet žáků 228 a nárůst byl způsoben přestupem některých žáků z jiných škol.

Výuku zajišťovalo 25 pedagogických pracovníků a provoz školy 5 správních zaměstnanců. Během 2. pololetí pracovali na DPP zastupující pedagogičtí pracovníci za dlouhodobě nepřítomné pedagogy. O provoz tělocvičny se stará správkyně tělocvičny (DPP). Škola nabízí žákům mnoho dalších aktivit, jako je výuka náboženství, sborový zpěv, dramatický a matematický kroužek, zoo kroužek a mnoho zájmových kroužků v rámci školní družiny.

Školní stravování zajišťuje školní jídelna MŠ Stěbořice.

Školní družina měla v letošním školním roce celkem 115 účastníků v zájmovém vzdělávání. Celkem 5 oddělení bylo rozděleno do obou částí budov. V budově školní družiny realizovaly svou činnost 3 oddělení a v dudově škole v kmenových třídách 1. stupně další dvě oddělení.

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož fungování zajišťuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence, které úzce spolupracují s vedením školy, třídními učiteli a vedoucími předmětových komisí. ŠPP vykonává preventivní, metodickou, koordinační a poradenskou činnost ve škole. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Stěbořice a to ve 14 třídách od 1. do 9. ročníku. K výuce se využívají kmenové třídy, ale také odborné učebny jako je učebna jazyků, učebna přírodovědných předmětů, výtvarná učebna, dílny, cvičná kuchyňka. Pro výuku tělesné výchovy se využívá tělocvična a hřiště.

V tomto školním roce se vzdělávalo na naší škole celkem 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro určené žáky byli přiděleni celkem 4 asistenti pedagoga.

Zpracování mzdové agendy zajišťovala externí firma PAM-ÚČTO s.r.o. a účetnictví školy firma Ing. Jarmila Hájková.

## 5. Rámcový popis personální zabezpečení

### Přehled pedagogických pracovníků

Ředitelka školy:	Mgr. Blanka Zajícová
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Věra Halátková

### Třídní učitelé:

Mgr. Hana Střílková	Třída 1.
Mgr. Ivana Vičánková	Třída 2.A
Mgr. Iveta Glacová	Třída 2.B
Mgr. Jana Holušová	Třída 3.A
Mgr. Eva Fischerová	Třída 3.B
Ing. Mgr. Barbora Štenclová	Třída 4.
Mgr. Alexandra Katreniaková	Třída 5.A
Mgr. Veronika Zajíčková	Třída 5.B
Mgr. Martina Sikorová	Třída 6.
Mgr. Kateřina Vaňková	Třída 7.

Mgr. Žaneta Stoklasová	Třída 8.A
Bc. Lucie Lyková	Třída 8.B
Mgr. Alžběta Peterková	Třída 9.A
Mgr. Tomáš Halátek	Třída 9.B

### Ostatní vyučující

Mgr. Ivana Tomášková	F, CH
Mgr. Jana Kabajová, Ph.D.	výchovná poradkyně, M, INF, OSV
Bc. David Mikoška	PČ
Mgr. Klement Rečlo	náboženství
Mgr. Lenka Lebedová	náboženství
Mgr. Marie Prusková	náboženství

### Vychovatelky ŠD

Kateřina Cihlářová	vedoucí vychovatelka
Věra Lázničková	
Bronislava Čanková	
Marie Bokišová	
Michaela Knoppová	

### Asistenti pedagoga

Věra Lázničková
Marie Bokišová
Michaela Knoppová
Jiří Cejpek

### Školní poradenské pracoviště

Mgr. Blanka Zajícová	ředitelka
Mgr. Jana Kabajová, Ph.D.	výchovná poradkyně
Mgr. Žaneta Stoklasová	metodička prevence

### Další činnosti pedagogů

Mgr. Blanka Zajícová	koordinátorka projektu Šablony I., II. – OP JAK, koordinátorka projektu Erasmus+
Mgr. Věra Halátková	personalistika, finance, školní kronika
Mgr. Jana Kabajová, Ph.D.	kariérové poradenství
Mgr. Kateřina Dvořáčková	koordinátorka projektu Erasmus+, koordinátorka ŠVP
Mgr. Ivana Vičánková	koordinátorka projektu Erasmus+
Mgr. Tomáš Halátek	koordinátor ŠVP, školní divadlo
Mgr. Kateřina Vaňková	školní sbor, správce sociálních sítí školy, koordinátorka školního parlamentu

Mgr. Martina Sikorová	koordinátorka ICT, správce webových stránek školy
Mgr. Veronika Zajíčková	školní knihovna, koordinátorka školního parlamentu, správce webových stránek školy
Mgr. Alexandra Katreniaková	koordinátorka robotiky

### Správní zaměstnanci

Miloslava Hrbáčová	hospodářka školy
Kamil Vaněk	školník
Renata Mocková	uklízečka
Zdeňka Martinčková	uklízečka
Eva Šmalcová	uklízečka

## 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis pro školní rok 2025/2026

**Před zápisem k povinné školní docházce proběhly tyto akce:**

Únor 2025	Návštěva ředitelky školy v MŠ Stěbořice, MŠ Jezdkovice, MŠ Milostovice
19.2.2025	Návštěva předškoláků z MŠ Milostovice v 1. třídě (Střílková)
19.2.2025	Třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků (Zajíčková, Holušová, Fischerová)
26.2.2025	Den otevřených dveří v 1. a 3. třídě (Střílková, Holušová, Fischerová)
3.6.2025	Návštěva předškoláků v MŠ Stěbořice (Holušová, Fischerová)
Březen 2025	Příprava dárečků pro budoucí školáky (družina)
24.3. – 3.4.2025	Spuštění on-line elektronické přihlášky pro rodiče k zápisu

<b>Zápis k povinné školní docházce</b>	<b>3.4.2025</b>
Počet elektronických přihlášek	35
Počet odkladů školní docházky v roce 2025	5
Počet zapsaných dětí do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026	30
Počet tříd prvního ročníku	2

## 7. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu

Název vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program ZŠ Stěbořice

## Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 škola systematicky naplňovala cíle ŠVP prostřednictvím moderních výukových metod, důrazu na digitální a jazykovou gramotnost, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvoje klíčových kompetencí. Pokračovala v uplatňování CLIL metodiky ve výuce, zapojovala žáky do projektových dnů, exkurzí a mimoškolních aktivit a posilovala inkluzi i individuální podporu žáků. Díky využívání technologií a široké nabídce aktivit se dařilo rozvíjet kreativitu, samostatnost a spolupráci, přičemž oblastí dalšího rozvoje zůstává zejména rozšíření nabídky druhého cizího jazyka.

Realizace klíčových kompetencí a inovativní metody výuky probíhala zejména

V rámci digitální gramotnosti se pokračovalo ve výuce s iPady a interaktivními technikami ve všech třídách napříč školou, což umožnilo aktivní zapojení žáků v hodinách.

Výuka některých předmětů probíhala v anglickém jazyce, což významně přispělo ke zlepšení jazykové komunikace.

ŠVP byl realizován tak, aby podporoval klíčové kompetence žáků, jako kreativní a kritické myšlení, schopnost práce v týmu a schopnost řešit problémy. Učitelé vedli projektové dny, interaktivní výuku a skupinové aktivity.

Jazykové vzdělávání a inkluze

Škola pokračovala ve výuce angličtiny, španělštiny a ruštiny, přičemž v rámci možností pracovala na rozšíření nabídky druhého cizího jazyka, podle zájmu žáků a personálních kapacit.

Inkluze a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna asistenty pedagoga, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.





## Počty žáků podle ročníků a tříd

Ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
<b>1. ročník</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
I. (Mgr. Hana Střílková)	8	15	23
<b>2. ročník</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
II.A (Mgr. Ivana Vičánková)	7	9	16
II.B (Mgr. Iveta Glacová)	7	9	16
<b>3. ročník</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
III.A (Mgr. Jana Holušová)	11	8	19
III.B (Mgr. Eva Fischerová)	5	8	13
<b>4. ročník</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
IV. (Mgr. Ing. Barbora Štenclová)	8	11	19
<b>5. ročník</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
V.A (Mgr. Alexandra Katreniaková)	8	5	13
V.B (Mgr. Veronika Zajíčková)	7	7	14
<b>6. ročník</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
VI. (Mgr. Martina Sikorová)	16	9	25
<b>7. ročník</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
VII. (Mgr. Kateřina Vaňková)	8	7	15
<b>8. ročník</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
VIII.A (Mgr. Žaneta Stoklasová)	9	6	15
VIII.B (Bc. Lucie Lyková)	9	3	12
<b>9. ročník</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
IX.A (Mgr. Alžběta Peterková)	5	8	13
IX.B (Mgr. Tomáš Halátek)	9	8	17
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>113</b>	<b>230</b>

### Přijímací řízení devátých ročníků

Ve školním roce 2024/2025 vycházelo z naší školy celkem 30 žáků, z toho bylo 14 chlapců a 16 dívek.

V rámci volby své budoucí školy a v rámci volby svého budoucího povolání jsou od 8. ročníku zařazovány do výuky i mimo ni aktivity, které slouží k rozšiřování obzorů žáků i rodičů žáků. Patří zde následující aktivity, které byly v letošním školním roce realizovány:

- **pravidelné zasílání materiálů ze středních škol žákům i rodičům**
- **pravidelné zaměřování se na problematiku volby povolání v hodinách OSV v devátém ročníku**
- **pracovní listy k veletrhu povolání - 23. 9. 2024**  
distribuce žákům, společné vyplnění pracovních listů, vysvětlení smyslu a postupu hledání informací na Veletrhu povolání žákům, informace o možnosti online kariérového poradenství přes Veletrh povolání.
- **veletrh povolání – 9. 10. 2024**  
návštěva s třídními učiteli. Žáci si vyhledávali podle mapky školy dle svého zájmu. Získávali informace a materiály, které by jim měly pomoci k lepšímu rozhodnutí o své budoucnosti.

- **schůzka s rodiči žáků deváté třídy** – 10. 10. 2024  
vysvětlení možností následného studia žáků, informace o přijímacím řízení, způsobu podávání přihlášek na střední školy, vysvětlení hledání informací v Atlasu školství, seznámení s aktivitami, které by měly žákům pomoci při výběru budoucí školy a přípravě na přijímací testy
- **atlasy školství** - 21. 10. 2024  
distribuce žákům, vysvětlení práce a vyhledávání informací žákům
- **exkurze OASA** – 22. 10. 2024  
seznámení žáků s možnostmi práce v sociálních službách. Možnost nahlédnutí do provozu.
- **zaslání podrobných informací** – termíny, datum konání, tiskopis k lékařskému potvrzení, připomenutí potvrzení z poradny v případě speciálních vzdělávacích potřeb, návodná videa k vyplnění přihlášky, nutnost zařízení si bankovní identity, postup v případě volby školy s talentovými zkouškami. (9. 12. 2024)
- Všichni žáci nakonec úspěšně podali své přihlášky na střední školy přes systém DIPSY. Jediná žákyně potřebovala pomoc s podáním přihlášky. K tomuto došlo ve spolupráci s metodičkou prevence.
- Všichni žáci již ví výsledky přijímacího řízení. 2 žáci nabyli přijati na žádnou ze škol, které si zvolili. Rodiče a žáci byli instruováni, jakým způsobem podat přihlášku do druhého kola přijímacího řízení. Výsledky tohoto řízení se dozví 24. 6. 2025.
- Žáci 8. ročníku se již začínají připravovat na volbu své budoucí školy a svého budoucího povolání. V dubnu měli projektový den Žij svůj sen, který byl zaměřen na úvahu o různých druzích povolání, hledání jejich významu pro společnost, významu pro žáky i na nácvik výběrového řízení či pohovoru.
- Žáci 8. ročníku v červnu měli možnost navštívit exkurze v podnicích **Model a Ostroj**. Byli tam seznámeni s různými profesemi, které mají v těchto podnicích uplatnění a s významem papírenského a strojírenského průmyslu v tomto kraji.

### Statistika přijímacího řízení žáků devátých tříd

#### Dle zvolené priority

Priorita:	počet žáků:
Priorita 1	21
Priorita 2	6
Priorita 3	3

#### Dle druhu školy:

Druh školy:	Počet žáků:
Gymnázium	3
Střední škola a maturitní obory SOU	19
Učební obory	8

## Výsledky testování žáků – autoevaluace školy ve školním roce 2024/2025

- **Testování firmou SCIO pro 6.tříd**
- Testování 6. tříd proběhlo 9. 10.2024, a to ve třech kategoriích – v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. Naše 6. třída získala tyto percentily: ČJ – 56, M–41 a OSP – 49. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testů z OSP vyplývá, že v českém jazyce je studijní potenciál žáků využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Žáci pracují nad svoje možnosti. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.
- **Testování firmou SCIO pro 9.tříd**
- Žáci 9. třídy si vyzkoušeli klasické testování i jako přípravu na přijímací pohovory 17. – 21.10.2024
- V jednotlivých testech jsme dosáhli těchto výsledků vyjádřených percentilem: OSP - 40, M – 40 a ČJ - 53. 70% zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než naše škola. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V českém jazyce je studijní potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Vyučující českého jazyka s ním zřejmě velmi dobře zachází a žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky žáků jsou v českém jazyce lepší než u 60% zúčastněných škol.
- Při hodnocení relativního posunu mezi úrovní žáků v 6. a 9. třídě bylo zjištěno, že došlo k výraznému zlepšení v českém jazyce, a to o 19 bodů (vyjádřeno průměrným percentilem). V matematice se žáci zhoršili o 5 bodů.
- Jednotliví žáci obdrželi zprávy o svých výsledcích s rozбором jednotlivých kategorií a mohli si tak uvědomit, v čem mají rezervy a naopak, v čem vynikají.

## 9. Činnost školního poradenského pracoviště v roce 2024/2025

Podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zabezpečuje ředitel základní školy poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm (ŠPP).

### Činnost Školního poradenského pracoviště v naší škole ve školním roce 2024/2025 zajišťovali:

- Výchovné poradkyně Mgr. Jana Kabajová, Ph.D.
- Metodická prevence Mgr. Žaneta Stoklasová

### Při poskytování odborných poradenských služeb spolupracuje ŠPP s:

- rodiči, třídními učiteli, pedagogickými pracovníky,
- dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologickou poradnou Opava, Speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči (Havlíčková, Opava), Speciálně pedagogickým centrem Srdce Opava, s Odborem sociálně-právní ochrany dítěte v Opavě, s Policií ČR, okresním metodikem prevence.

### **Aktivity výchovné poradkyně:**

- Mgr. Jana Kabajová, Ph.D.
- ukončen 1. ročník studia pro výchovné poradce
- zajištění péče a vedení evidence žáků se SVP a SPU,
- poskytování pomoci a vedení při vyplňování žádostí o vyšetření a vyhodnocování podpůrných opatření,
- spolupráce s asistenty pedagoga, metodičkou prevence
- předávání odborných informací a novinek pracovníkům školy,
- jednání se zákonnými zástupci dětí, účast na výchovných komisích,
- další vzdělávání – účast na odborných seminářích (setkání výchovných poradců v okrese Opava, tematicky zaměřená školení),
- Na konci školního roku 2024/2025 bylo na ZŠ Stěbořice evidováno celkem 60 žáků, kterým byla nastavena podpůrná opatření.
  - 1. stupeň PO – 6 žáků
  - 2. stupeň PO – 45 žáků
  - 3. stupeň PO – 9 žáků
  - Počet žáků s IVP – 1 žák
  - Počet žáků s asistentem pedagoga
    - září–květen 4
    - červen 3

### **Aktivity metodičky prevence**

- Mgr. Žaneta Stoklasová
- ukončen 1. ročník studia pro metodiky prevence
- tvorba a hodnocení MPP
- příprava a realizace adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníku
- vedení potřebné dokumentace, zprávy z jednání, řešení
- poskytování poradenství a pomoci při řešení rizikového chování
- spolupráce s učiteli, členy ŠPP, jednání s rodiči
- spolupráce s okresní metodičkou prevence Mgr. Lucií Šimečkovou
- školení pro metodiky prevence – konference v Malenovicích
- zajišťování, příprava a realizace preventivních programů pro žáky (prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování):
  - **Adaptační kurz pro žáky 6. třídy**
    - (24.-.25.10.) pod vedením Mgr. Jany Frankové ze SVČ Bruntál pro nastartování procesů správného fungování vztahů mezi žáky a učiteli. Akce se v tomto školním roce z důvodu povodní konala v prostorách školy.

- **Hasík**
  - Program pro žáky 2. a 6. ročníku zaměřený na prevenci požárů a správného chování v případě jejich vzniku.
- **Poruchy příjmu potravy**
  - Ve snaze o komplexní péči o zdraví našich žáků se věnujeme i problematice poruch příjmu potravy. V tomto školním roce měli žáci 9. ročníku možnost účastnit se přednášky na toto téma, která se konala v listopadu 2024. Tuto vzdělávací aktivitu jsme uskutečnili ve spolupráci s organizací HELP P3 na Slezském gymnáziu v Opavě pod vedením paní Tkáčové, zakladatelky tohoto spolku.
  - Prioritou programu je především to, že přednášku vedou studenti gymnázia velmi interaktivní formou, poskytují nejen informace, ale také kontakty a cenné rady, jak se zachovat v případě, že by se kdokoliv potýkal s podobným problémem.
- **První pomoc**
  - V únoru proběhly na naší škole projektové dny na téma první pomoci. Žáci i učitelé měli příležitost dozvědět se, jak správně reagovat v krizových situacích a jak poskytnout první pomoc v případě úrazu nebo náhlé zdravotní příhody.
  - Žáci si mohli vyzkoušet resuscitaci, ošetření krvácení, jak uložit zraněného do stabilizované polohy či jak použít automatizovaný externí defibrilátor (AED).
  - Přednáška byla nejen praktická a interaktivní, ale také plná zajímavých příkladů z praxe, které ukázaly, že i základní znalosti první pomoci mohou zachránit život.
- **Slezská nemocnice v Opavě**
  - V květnu 2025 žáci pátých tříd využili nabídky Slezské nemocnice v Opavě, kde se konala akce ke Světovému dni hygieny rukou. Děti tak získaly informace o důležitosti správné techniky mytí rukou a důležitosti hygieny jako prevence proti šíření infekcí. Součástí návštěvy byla také prohlídka oddělení pavilonu M, kde se žáci seznámili s chodem nemocnice a náplní zdravotnických profesí.
- **Spolupráce s PČR**
  - V lednu 2025 proběhl preventivní program PČR pro žáky sedmého a osmého ročníku se Tvoje cesta načisto. Žáci se zde interaktivní a zábavnou formou dozvěděli o trestněprávní zodpovědnosti v důsledku užívání návykových látek.
- **Spolupráce s Charitou Opava**
  - V říjnu 2025 navštívili žáci osmého ročníku chráněné bydlení Vlaštovka v Opavě – Vlaštovičkách (dříve Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené). Žáci tak měli skvělou možnost seznámit se s prací zdravotníků a sociálních pracovníků v chráněném bydlení pro lidi se zrakovým postižením. Krom toho si děti na vlastní kůži zažily, jaké je to žít s takovým omezením, a hlavně se obeznámily se základními technikami pomoci lidem slepým či s nějakou oční vadou.
- **Prevence HIV, HPV, kyberšikany, netolismu, alkoholismu**
  - V květnu 2025 navštívila naši školu lektorka Drahoslava Stehlíková s preventivními přednáškami pro osmý a devátý ročník. První program byl zaměřen na problematiku sociálních sítí a netolismu. Starší žáci se pak dozvěděli, jak se chránit proti HPV a HIV virům. Obě přednášky byly vedeny

- velmi citlivou formou, žáci se aktivně zapojovaly nejen do her, které byly součástí programů, ale také do následující besedy.
- Vzhledem k tomu, že jsme se u žáků setkali s problémem souvisejícím s nedostatečně zabezpečenými sociálními sítěmi (WhatsApp), využili jsme informací ze strany PČR, jak důležité je bránit se „nevhodným“ komunikacím a nevyžádanému členství v různých skupinách, které mohou ohrozit mravní výchovu mládeže. V návaznosti na toto jsme okamžitě do výuky zařadili preventivní programy na téma Bezpečí na sociálních sítích.
  - Prevenci HIV a HPV virům a tzv. zdravé sexualitě byl věnován prosincový preventivní program, který byl vedený zajímavou online formou, do níž se však žáci velmi aktivně zapojili.
  - Závislosti na alkoholismu, konkrétně nebezpečí této závislosti, způsob léčby, ale hlavně důvody, proč si s alkoholem nezahrávat, se zabýval program pro osmé ročníky vedený Petrem Harazinem.
- **Preventivní program o šikaně**
    - Třída 5. A se v dubnu zúčastnila preventivního programu PPPP Ostrava – Nebezpečí šikany, jehož cílem je zvýšení sociálních kompetencí u žáků, a tím předcházení šikany. Program byl vedený panem Veličkou a děti se zde naučily nejen vnímat své místo ve skupině třídy, ale také získaly základní sociální dovednosti posilující vztahy v třídním kolektivu.
  - **Charitativní projekt**
    - Stalo se již tradicí, že se žáci devátých ročníků zapojují do různých charitativních akcí. Tentokrát to byla akce „Waffle pro Natálku“ a také „Palačinkami proti povodním“. V obou případech se žákům podařilo získat nemalé finanční příspěvky. K charitativním sbírkám souvisejícími se zářijovými povodněmi se připojili také žáci šesté a sedmé třídy, a to jak finančně, tak sbírkou materiální (hračky, papíry, tužky apod. pro MŠ v Opavě Kateřinkách).
- **Výskyt řešených projevů rizikového chování**
    - náznaky skrytého záškoláctví a častou vysokou absenci ve výuce (spolupráce s OSPOD Opava)
    - nadužívání vulgarismů
    - důležitost správného a etického chování na sociálních sítích
  - **Přehled udělených výchovných opatření za první pololetí školního roku 2024/2025:**
    - **Napomenutí TU – 3**
      - 23.9. 2024 – nevhodné chování a ublížení spolužačce
      - 9.12. 2024 – stále častěji opakované nevhodné chování
      - 22.5. 2025 – hrubé porušení školního řádu
    - **Důtka TU – 4**
      - 21.10. 2024– závažné porušení školního řádu
      - 13.1. 2025 – za časté zapomínání a nevhodné chování
      - 9.6. 2025 – porušení školního řádu – fotografování a pořizování záznamů osob bez jejich souhlasu
      - 16.6. 2025 – nevhodné chování
    - **Důtka ŘŠ –** nebyla udělena

- **Napomenutí ŘS** – nebylo uděleno
- **Snížená známka z chování 2** – nebyla udělena
- **Snížená známka z chování 3** – nebyla udělena

## 10. Činnost školní družiny v roce 2024/2025

Školní družina je nedílnou součástí školy a plní vzdělávací cíle pro rozvoj žáků.

- Školní družina pracuje v pěti skupinách (odděleních). Dvě skupiny mají k dispozici herny ŠD, 3 skupiny zajišťují odpolední činnost ve třídách 1. stupně. K přihlašování žáků do ŠD sloužila „Přihláška do školní družiny“ v papírové formě.
- Úplata za školní družinu činila v letošním školním roce 700 Kč. Úplata byla splatná v jedné částce na začátku školního roku, nebo ve dvou částkách za každé pololetí. Pokud bylo dítě v průběhu roku ze ŠD odhlášeno, tak písemnou formou v zápisním listu.
- Vybavení školní družiny (včetně tříd ZŠ) poskytovalo dětem prostor pro hry, relaxaci i tvořivou činnost. K dalším aktivitám byly využívány prostory tělocvičny, školní kuchyně, keramické dílny, školní zahrady a víceúčelového hřiště. Všechny skupiny ŠD se aktivně podílely na aktuální výzdobě chodeb, heren ŠD, vstupní haly.
- K vyzvedávání dětí ze ŠD byl v tomto školním roce zaveden nový elektronický systém Bellhop. Ve druhém pololetí šk.roku jsme vedly dva záznamy o činnosti – papírovou třídní knihu a v seznamovacím režimu elektronickou třídní knihu v systému Bellhop.
- Výchovná činnost ve školní družině se řídí celoročním plánem ŠD. Pravidla chování ve školní družině jsou specifikována v Řádu školní družiny. Během všech činnosti se dodržovaly bezpečnostní předpisy a vychovatelky byly proškoleny o zásadách první pomoci, zúčastnily se školení BOZ.
- Žáci měli zajištěný pitný a relaxační režim dle norem EU.

### Vychovatelky školní družiny:

- Kateřina Cihlářová – vedoucí vychovatelka
- Věra Lázničková
- Bronislava Čanková
- Marie Bokišová
- Michaela Knoppová

### Zájmové kroužky ŠD:

- Pohybové hry pro 4. a 5. třídu – Bokišová M.
- Keramika pro druháky, Všudybyl – Cihlářová K.
- Pohybové hry – Čanková B.
- Pohybové hry – Knoppová M.
- Pohybové hry, Kytara – Lázničková V.

### Celodružinové akce:

- drakiáda, tvoření vánočních věnců, zimní olympiáda, maškaráda, velikonoční dílničky, tvoření dárků ke Dni matek, piškvorkový turnaj, výtvarná soutěž - „zvířecí sourozenci“, výtvarná soutěž - „

- kouzlo hmyzí říše“, šipkovaná.
- V dětech jsme se snažily podporovat tvůrčí činnost, pohybové aktivity, pobyt na čerstvém vzduchu, vycházky do lesa, vzájemnou spolupráci, toleranci, kamarádské chování.
- Komunikace s rodiči probíhala formou družínek, e – mailů, nebo telefonicky.

## 11. Údaje o DVPP v roce 2024/2025

Pro každý školní rok je aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (plán DVPP), a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb. Tento plán vychází z potřeb školy, zejména ze zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků a finančních možností školy.

V letošním školním roce probíhalo několik celoročních školení konkrétních pedagogických pracovníků, jako jsou specializační studia a dále celoroční kurz pro učitele španělského jazyka:

<b>Celoroční</b>	
Specializační studium pro ŘŠ	1
Specializační studium pro výchovné poradce	1
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1
Kurz španělského jazyka	1

Vícedenní školení proběhlo v oblasti proškolení zdravotníků zotavovacích akcí, které pořádá každoročně Červený kříž přes vzdělávací organizaci Kvic Opava.

<b>Týdenní</b>	
Zdravotník zotavovacích akcí	2

Pro všechny pedagogické pracovníky proběhlo několik školení, a to zejména v rámci vzdělávání v projektu Šablony OP JAK I.

<b>Pro celý pedagogický sbor</b>	
Digitální kompetence	srpen
Jak pracovat se stresem	srpen
BOZP + PO	září
Komunikace v kolektivu	říjen
Využití iPadů ve výuce	listopad, duben
Zajištění bezpečnosti ve škole	květen

V rámci sebevzdělávání proběhlo mnoho proškolení a webinářů v různých oblastech: výuka cizích jazyků, práce s novým RVP, digitální kompetence, práce s žáky se SVP, proškolení na VR brýle, smart tabule, robotické sady, práce v Canvě, školení pro školní družinu a mnoho dalších.

<b>Další individuální školení, webináře</b>
Odstartujte svoji třídu
Fake news a kritické myšlení
Jak na „zlobivého žáka“
Aktuality ve školství
Výkaz P1c-01
Konec školní nudy: aktivizační metody
První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole
Využití nástrojů umělé inteligence v ped. praxi
Změny v úplatě za zájmové vzdělávání
ADHD: především prakticky
Prezentace stud. programů SŠ pro VP
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce
Zásady práce s dyslektickým dítětem
Jak pracovat s nadaným žákem
16.krajská konference prevence rizikového chování
Styly učení: učení není mučení
Metodická setkávání pedagogů přírodovědných předmětů
Gymnastika
Pomůcka pro žáky se specifickými poruchami chování
DIGI plovárna – Canva a její možnosti
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Digitální technologie pro 1.st.ZŠ
Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele
Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence
Respektující učitel: prakticky
Teach with HOPE
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
Digitální stopa, kyberšikana

Canva – zabiják nudy ve škole
Podpůrná opatření pro žáky s ŠVP ve školní praxi
Moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň
Propojení matematiky s informatikou
AI dětem
Konference pro učitele cizích jazyků
Prosinec
Školství 2025 – odborná konference
Internetoví úžasňáci
Objevte kreativní způsoby, jak využít Canvu ve školním prostředí 7
Konference IT - „Měníme technologie, technologie mění nás“
Práce s dětmi s poruchami učení
HV – 3.-5.roč.
Internetoví úžasňáci
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
VEX 123, VR
Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP
Lednové plnění cílů ve školní družině
Jak učit děti anglicky mluvit a myslet
Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce
TV jako klíč k úspěchu žáka
Školní poradenské pracoviště v praxi
Změny v RVP ZV z pohledu 1.st.
Rozvoj klíčových kompetencí z pohledu 1. stupně
Rozvoj základních gramotností na 1.stupni
Bellhop, Bellhop pro vedoucí školních družin
NPI - digitální stopa ve společenství matematiky a přírody
Jak na well-being nejen v projektech (pro 2.stupeň ZŠ)
Modelové ŠVP
GDPR
E-twinning – metodický seminář
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň

Canva – elixír do škol, Canva a umělá inteligence
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ
Smart tabule
Vzdělávání koordinátorů změny – zaměřeno na RVP
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?
Využití setů Pasco - PAS123

Učitelé si navzájem sdílejí informace z absolvovaných vzdělávacích akcí a to v rámci metodických sdružení nebo při setkáních celého pedagogického sboru.

## 12. Projekty financované z jiných zdrojů

V letošním školním roce se škola zapojila do následujících projektů.

### Operační projekt Jan Amos Komenský – Šablony I.

V rámci tohoto dvouletého projektu jsme v letošním roce dokončovali aktivity stanovené pro 2. školní rok. Absolvovali jsme teambuilding v Kraví Hoře, kde byli pedagogové proškoleni na téma digitálních kompetencí a s paní psycholožkou Věrou Novotnou pracovali na technikách zvládnání stresových situací. Dále během školního roku pokračovala školení na osobnostně sociální rozvoj pedagogů.

K 31.8.2025 byly Šablony OP JAK I. ukončeny a zároveň byla podána žádost na další Šablony OP JAK II.

### Mezinárodní projekt ERASMUS +

Naše škola získala akreditaci v tomto projektu na období let 2024–2027.

Tato akreditace bývá udělována pouze vybraným školám. Získání akreditace nám umožňuje zjednodušené žádosti o mobility jak pro zaměstnance školy, tak pro žáky. V rámci našeho projektu jsme si stanovili základních pět cílů a definovali způsoby, jak těchto cílů dosáhnout.

1. Zvýšení jazykových a komunikačních kompetencí pedagogických pracovníků v anglickém, ruském a španělském jazyce.
2. Seznámení se s novými výukovými metodami a jejich postupná implementace do našeho vzdělávacího a výchovného procesu napříč oběma stupni školy a družinou.
3. Rozvoj digitálních a informačních kompetencí pedagogů.
4. Rozšíření klíčových kompetencí v oblasti geografické, přírodovědné, historické a kulturně-sociální.
5. Mobility žáků.

V tomto školním roce vyjelo celkem 6 pedagogů na **Job Shadowing** na základní školy v polském městečku Horyniec-Zdrój a na Slovensku do města Partizánske. Zapojily se do vzdělávacího programu pro učitele. Měly možnost nahlédnout do jiného školního prostředí, sdílet praxi s kolegy ze zahraničí a rozšířit si obzory v oblasti výuky. Těšilo je, že mohly posílit mezinárodní spolupráci a přivést si podněty, které mohou dále rozvíjet i u nás ve škole.

Během letošních letních prázdnin se uskutečnily 4 **jazykové výjezdy do zahraničí**, a to do Irska, na Kypr a dvakrát na Maltu. Učitelé, kteří se jich zúčastnili, tak měli nejen možnost se zdokonalit v cizím jazyce, ale také poznat místní kulturu a tradice.

### Rostlinná dobrodružství: badatelský kroužek pro malé zahradníky

Realizace projektu na základě dotačního programu „Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“ pro roky 2024-2025 ve spolupráci s MAS Opavsko. Projekt je spolufinancován z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

Jedná se o celoroční projekt a prioritou je výchova k udržitelnosti. Badatelský kroužek je koncipován mezioborově a probouzí zájem například o fyziku, chemii nebo informatiku.

Žáci si v rámci kroužku prohlubují vztah k půdě, řemeslu a zároveň se seznamují s moderními technologiemi.

- Učí se pracovat se souvislostmi mezi znečištěním životního prostředí a kvalitou růstu rostlin.
- Osvojují si badatelské přístupy k práci a vedení badatelského deníku.
- Učí se pracovat ve skupině a rozvíjejí tak důležité dovednosti komunikace, spolupráce a řešení problémů.

### Ovoce, zelenina a mléko do škol

Cílem tohoto projektu je podpora zdravé výživy u žáků a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Díky tomuto projektu dostávají naši žáci pravidelně dodávky čerstvého ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

### Virtuální realita ve výuce na ZŠ Stěbořice

Předmětem projektu byla modernizace odborné učebny přírodních věd a zřízení nové odborné mobilní učebny v základní škole ve Stěbořicích. Učebny jsou vybaveny moderními digitálními učebními pomůckami s podporou virtuální reality, robotiky a dalších technologií pro výuku předmětů v oblastech digitálních technologií a přírodních věd. Učebny umožní přiblížit virtuální realitu nejen žákům, ale také učitelům. Realizací projektu došlo k zefektivnění a zpestření výuky a držení kroku s principy moderní a udržitelné výuky.

Od podzimu 2025 v nové učebně již probíhala výuka a během celého školního roku probíhalo proškolen pedagogických pracovníků na nové učební pomůcky.

## 12. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem naší školy je, aby nesloužila jen žákům, ale také veřejnosti. Pořádáme akce, kterých se účastní nejen žáci a rodiče, ale i další komunita. Během celého školního roku se pronajímá veřejnosti tělocvična, a to buď na jednorázové vstupy, nebo sportovním složkám pro pravidelné sportovní zázemí.

### Akce pořádané školou:

#### **Vánoční kouzlení**

Tradiční předvánoční akce pro žáky, učitele, rodiče a všechny přátele školy. Vánoční dílničky, kde se tvoří vánoční přání, ozdoby či výrobky z keramiky. V jedné učebně hráli žáci naší školy divadelní

představení – vánoční příběh a v druhé učebně vystupoval školní pěvecký sbor, děti hrály na zobcovou flétnu a kytary.

### **Vystoupení pro maminky a tatínky v KD Stěbořice**

Ve čtvrtek 22. května se Kulturní dům ve Stěbořicích proměnil v jeviště plné radosti, smíchu a dojemných okamžiků! Naše děti uspořádaly pro své maminky a tatínky nádherné vystoupení, které bylo důkazem jejich píle, talentu a tvůrčího ducha.

Hned na úvod se na pódiu rozezněly bubny, které svou energií doslova otřásly sálem a nastolily úžasnou atmosféru pro zbytek programu. Následovalo divadlo, ve kterém naši malí herci předvedli, že mají pro drama skutečný cit. Rytmus ovládl sál, když se na pódium vrhli naši tanečníci. Jejich energie a synchronizace roztleskala diváky a ukázala, že máme ve škole spoustu budoucích hvězd parketu. Nechyběla ani něžnější vystoupení. Tóny fléten a kytar hladily po duši a sladké zpěvy našich žáků zaplnily celý prostor. Během přestávky měli diváci možnost zhlédnout krásnou výstavku keramiky z našeho keramického kroužku. Děti se s hrdostí pochlubily svými výtvy a ukázaly, jaká kouzla dokáží s hlínou.

### **Vystoupení našich kytaristů v Alzheimer centru v Opavě**

19. května se vydali děti 4. třídy, které navštěvují kroužek kytary navštívit seniory do Alzheimer centra v Opavě. Přinesli tak nemocným lidem radost a zpestření odpoledne.

### **Soutěž Mladý zemědělec**

Ve středu 16.4.2025 se konal 2. ročník soutěže Mladý zemědělec, okresní kolo. Formou testu byly prověřeny teoretické vědomosti žáků a plněním úkolů se zemědělskou tematikou pak i praktické dovednosti. Výsledek předčil naše očekávání. Vít Klapetek se umístil na 2. místě a 1. místo obsadil Štěpán Holuša, oba dva s postupem do finále v Brně.

Ve středu 11. června se uskutečnilo celorepublikové finále soutěže Mladý zemědělec v Brně na Mendelově univerzitě. Naši školu reprezentovali dva žáci: Štěpán Holuša – obsadil 4. místo, Vít Klapetek. – obsadil 7. místo. V krátkých medailoncích, které museli žáci sami natočit a odeslat v termínu porotě, tak finalisté vysvětlovali a předváděli vybranou dílčí činnost v zemědělství dle svého výběru. Mimo praktické dovednosti posuzovala odborná porota také teoretické znalosti všech 27 soutěžících. Než proběhlo závěrečné vyhlášení, byl pro finalisty i jejich doprovod připraven velmi pěkný program. Žáci si prohlédli Mendelovu univerzitu a vyzkoušeli si prakticky některé experimenty.

### **Rozsvícení vánočního stroměčku v Jamnici**

Dne 23. listopadu vystoupil školní pěvecký sbor spolu s p. učitelkou Kateřinou Vaňkovou na kulturní akci ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU. V podvečer zaznělo několik písní, které rozezněly celou Jamnici a naladily přítomné na vánoční atmosféru.

### **Vánoční rekord**

Někteří žáci naší školy se zapojili do charitativní akce spojené s pokusem o zápis do České databanky rekordů. Rekord spočíval ve vytvoření co největšího počtu papírových vánočních hvězdiček s přáním pro Ježíška, které budou následně zavěšeny na jednom vánočním stromě. Do akce se zapojily školy, školky, nemocnice, kluby i domovy důchodců. Díky nadšení všech dobrovolníků se rekord podařilo překonat a zápis do České databanky rekordů získat.

### **Tříkrálová sbírka**

V neděli 5. ledna 2024 proběhla již tradiční Tříkrálová sbírka, již se letos zúčastnilo rekordních 48 koledníků a 17 vedoucích. Se zpěvem na rtech a přáním pokoje zvěstovali do každého domu poselství třech mudrců z východu a byli štědře obdarováni občany Stěbořic i přilehlých obcí. Celý výtěžek bude použit na pomoc starým a nemocným lidem, o které se Charita stará v jejich domácím prostředí. Část bude použita na opravy bydlení zaplaveného při letošních povodních.

### **Dětský čin roku**

Den plný emocí zažili žáci 9.B se svým třídním učitelem Tomášem Halátkem ve čtvrtek 12.prosince v Praze. Společně si zajeli na Staroměstskou radnici pro ocenění Dětský čin roku 2024. Tuto cenu získali v kategorii kolektivní pomoc za akci – palačinkami proti povodním. Na místě se děti měly možnost seznámit s ostatními oceněnými příběhy a patrony jednotlivých kategorií. Vedle dobrého pocitu získali mladí laureáti také plnou tašku dárků a volný vstup do Muzea čokolády v Celetné ulici. Jak celé slavnostní předávání probíhalo, se můžete podívat do fotogalerie.

### **Velká cena ZOO Ostrava**

Ve středu 19. března se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili oblíbené soutěže Velká cena ZOO, která se konala v malebném prostředí ostravské zoologické zahrady. Soutěž, která každoročně láká stovky mladých milovníků zvířat, prověřila letos znalosti žáků v oblasti zoologie, ekologie a botaniky. Počasí, které v tento den panovalo, bylo jako stvořené pro poznávání krás a rozmanitosti zvířecí říše. Účast ve Velké ceně ZOO byla pro žáky nejen zábavnou, ale především vzdělávací zkušeností.

### **Ponožkový den**

Ponožkový den 21. 3. 2025 v Opavě Na Rybníčku byla veselá akce. Tento den si lidé oblečou každou ponožku jinou, aby podpořili lidi s Downovým syndromem. Součástí programu byl i náš kroužek KYTARY. Pod vedením paní vychovatelky V. Lázníčkové zahrály a zazpívaly žákyně 4. třídy dvě veselé písničky.

## **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Na škole v tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

## 14. Základní informace o hospodaření školy

### Základní škola Stěbořice, okres Opava - rozbor hospodaření k 31.12.2024

#### LEDEN - PROSINEC 2024

	Náklady - výdaje	Výnosy - příjmy	Rozdíl
Obec - provoz ZŠ	2 438 666,61 Kč	2 400 000,00 Kč	- 38 669,61 Kč
Školní družina		81 270,00 Kč	Kč 81 270,00
Poškozené učebnice		2 118,00 Kč	2 118,00 Kč
Sběr papíru		18 836,00 Kč	Kč 18 836,00
Převody z vlas.rez.fondů - dary	45 925,85 Kč	45 925,85 Kč	- Kč
Kraj- na přímé vzdělávání, mzdy	21 961 393,00 Kč	21 961 393,00 Kč	- Kč
Šablony JAK	914 804,54 Kč	914 804,54 Kč	- Kč
ERASMUS	93 570,00 Kč	93 570,00 Kč	- Kč
Životní prostředí dotace	23 400,00 Kč	23 400,00 Kč	- Kč
	<b>25 477 760,00 Kč</b>	<b>25 541 317,39 Kč</b>	<b>63 554,39 Kč</b>
Pronájem tělocvičny - VHČ	149 209,00 Kč	231 460,00 Kč	Kč 82 251,00
<b>Celkem leden - prosinec 2024</b>	<b>149 209,00 Kč</b>	<b>231 460,00 Kč</b>	<b>82 251,00 Kč</b>

<b>Hopodářský výsledek rok 2024</b>		
<b>hlavní činnost</b>		<b>63 554,39</b>
<b>vedlejší činnost</b>		<b>82 251,00</b>
<b>Celkem:</b>		<b>145 805,39</b>

Kladný hospodářský výsledek školy byl převeden do rezervního fondu.

## 14. Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 28.8.2025

Mgr. Blanka Zajícová

Ředitelka školy